

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » 08 2022 г.
Протокол № 1



С.В. Решетняк
2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

секция «Туристические тропы»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 80 час

Возрастная категория: от 15 до 18 лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

ID-номер Программы в Навигаторе: 28513

Составитель:

Саввин Алексей Анатольевич,
преподаватель физической культуры,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2.Содержание программы.....	6
1.3. Содержание учебного плана.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	13
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Условия реализации программы.....	17
2.3 Формы аттестации.....	17
2.4 Оценочные материалы.....	18
2.5 Методические материалы.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	24

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристические тропы» является модифицированной, разработана на основе программы дополнительная образовательная программа «Туризм».

Формирование здорового образа жизни стало сегодня одной из приоритетных задач государства. Её выполнение тесно связано с приобщением детей и подростков к регулярным занятиям спортом, оздоровительным мероприятиям. Занятия туризмом способствуют приобретению ребятами необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчают процессы самоутверждения, особенно остро протекающие в подростковом возрасте. Они обладают большим воспитательным потенциалом: способствуют становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности.

Привлекательные стороны туризма, неудовлетворенная жажда путешествий, присущая человеческой природе, ощущение победы над собой, познания мира, самостоятельность и автономность группы единомышленников, решение ситуативных задач в молниеносно развивающихся событиях, взаимопомощь и творческий обмен опыта; помогают формированию цельной гармонично развитой личности.

Уровень программы «Туристические тропы» - стартовый. Программа, *модифицированная*, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Отличительная особенность программы - раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, успешного овладения обучающимися туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, а также для создания коллектива единомышленников, способного к слаженному взаимодействию в экстремальных условиях.

При проведении секционных занятий по туристско-краеведческой направленности волевые качества становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких социальных явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.

Возраст обучающихся, которым адресована данная программа - *15-18 лет.*

Программа «Туристические тропы» разработана на 1 год обучения. Всего объем программы составляет 80 часов (по 2 часа в неделю).

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий: теоретические, практические и индивидуальные.

Форма организации деятельности – групповая.

К групповым формам занятий относятся:

- тренировочные упражнения, развивающие игры, тренинги;
- спортивная и ролевая игра;
- практические занятия;
- командные соревнования;
- показательные занятия;
- беседа;
- просмотр видеоматериала;
- дискуссии и обсуждения;
- участие в соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы, подготовка и проведение спортивных путешествий, походы.

Цель программы: осознать целостность окружающего мира и освоить основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного сохранения и укрепления здоровья, улучшить физическую подготовку и физическое развитие через туристскую деятельность.

Для достижения этой цели необходимо сформировать и развить у обучающихся жизненно важные умения и навыки, через определенные поставленные **задачи**:

Образовательные:

- научить основам туризма;
- научить пользоваться туристским снаряжением, разжигать костры, ставить палатки, укладывать рюкзак, упаковывать и транспортировать продукты;
- формировать устойчивый интерес к систематическим занятиям туризмом;
- сохранение и укрепление своего здоровья, выработку умений и навыков здорового образа жизни, осознание каждым учащимся собственной ответственности за свое здоровье;
- формировать и совершенствовать туристские умения и навыки.

Воспитательные:

- воспитание основных человеческих качеств: взаимовыручки, дружбы, честности, бескорыстия, самостоятельности, отзывчивости;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- формирование и воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- воспитывать волевые и коммуникативные качества личности.

Развивающие:

- развитие способности к принятию творческих решений в нестандартных жизненных ситуациях на основе имеющегося багажа практического опыта;
- развивать физические навыки обучающихся и укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

1.2 Содержание программы

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Азбука туризма	2	2	-	Беседа, устный

					опрос
2.	Ориентирование и топография	6	4	2	Практическое занятие
3.	Основы медицинских знаний	6	4	2	Беседа, практическое занятие
4.	Организация питания в походе	2	1	1	Беседа, устный опрос
5.	Туристическое снаряжение	6	2	4	Практическое занятие
6.	Гидрометеорология	2	2	-	Беседа, устный опрос
7.	Экологическая подготовка туриста	4	4	-	Беседа, устный опрос
8.	Краеведческая подготовка туриста	2	2	-	Беседа, устный опрос
9.	Туристические узлы	4	1	3	Практическое занятие
10.	Безопасность туризма	6	4	2	Практическое занятие
11.	Туристические соревнования	6	6	-	Беседа, устный опрос
12.	Подготовка к походу	6	4	2	Беседа, устный опрос
13.	Туристические навыки и быт	4	1	3	Практическое занятие
14.	Разработка маршрута	4	2	2	Практическое занятие
15.	Причины аварий в туристическом походе	4	2	2	Практическое занятие
16.	Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения	6	2	4	Практическое занятие
17.	Психология туристской группы	4	4	-	Беседа, устный опрос
18.	Особенности автономного существования	6	4	2	Беседа, устный опрос
Всего		80	51	29	

1.3 Содержание учебного плана

1. Азбука туризма (2 часа)

Теоретическая часть(2): Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида.

Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм. Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

2. Ориентирование и топография (6 часов)

Теоретическая часть (4): Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути. Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение. Способы ориентирования.

Практическая часть (2): Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

3. Основы медицинских знаний (6 часов)

Теоретическая часть (4): Походная медицинская аптечка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавшего. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

Практическая часть (2): Формирование походной медицинской аптечки. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

4. Организация питания в походе (2 часа)

Теоретическая часть (1): Значение правильного питания в походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

Практическая часть (1): Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов.

5. Туристическое снаряжение (6 часов)

Теоретическая часть (2): Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов.

Практическая часть (4): Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

6. Гидрометеорология (2 часа)

Теоретическая часть (2): Понятия о строении атмосферы Земли, о солнечной радиации и роли температуры воздуха; о фазовых превращениях воды в атмосфере; о барических системах: о пассатах, муссонах и местных ветрах. Величины влажности воздуха и приборы для ее измерения. Причины образования облаков и их виды; устройство приборов для измерения атмосферного давления; основные характеристики циклонов и антициклонов, характер погодных условий в них; причины воздушных течений в атмосфере.

7. Экологическая подготовка туриста (4 часа)

Теоретическая часть (4): Основные принципы экотуризма. Путешествия в природу, причем главное содержание таких путешествий – знакомство с живой природой, а также с местными обычаями и культурой. Сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды. Содействие охране природы и местной социокультурной среды. Экологическое образование и просвещение. Участие местных жителей и получение ими доходов от туристической деятельности, что создает для них экономические стимулы к охране природы. Экономическая эффективность и вклад в устойчивое развитие посещаемых регионов.

8. Краеведческая подготовка туриста (2 часа)

Теоретическая часть (2): История, культура и природные особенности

родного края. Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, заповедные, памятные места. Музеи. Требования к организации проведения экскурсии. Правила поведения во время проведения экскурсий.

9. Туристические узлы (4 часа)

Теоретическая часть (1): Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: «простой» и «двойной проводник», «восьмерка», «прямой», «схватывающие» узлы, «встречный». Техника вязания узлов. Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и само страховка во время брода.

Практическая часть (3): Отработка различных техник вязания узлов.

10. Безопасность туризма (6 часов)

Теоретическая часть (4): Дисциплина в походе и на занятиях — основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация само страховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Практическая часть (2): Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с само страховкой. Вязание узлов.

11. Туристические соревнования (6 часов)

Теоретическая часть (6): Организация, проводящая мероприятие. Состав Оргкомитета, его функции. План его работы. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. Основные разделы правил. Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Работа мандатной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения протестов. Права и

обязанности участников, представителей, тренеров. Требования к снаряжению (личному и групповому) и форме одежды участников.

12. Подготовка к походу (6 часов)

Теоретическая часть (4): Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Практическая часть (2): Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

13. Туристические навыки и быт (4 часа)

Теоретическая часть (1): Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров. Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Практическая часть (3): Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака).

14. Разработка маршрута (4 часа)

Теоретическая часть (2): Туристический маршрут. Этапы разработки туристического маршрута. Исследование туристских ресурсов по предполагаемой трассе маршрута. Выявление ограничений по потреблению туристских ресурсов. Маркетинг рынка на туристские услуги по данной трассе маршрута. Определение типа маршрута. Построение эскизной модели маршрута. Построение трассы

маршрута. Составление календарного плана путешествия, графика движения группы. Привязка маршрута к пунктам жизнеобеспечения. Разработка схемы безопасности на маршруте.

Практическая часть (2): Разработка паспорта маршрута. Согласование паспорта с соответствующими службами. Пробный поход по маршруту. Внесение изменений в схему маршрута. Рассмотрение и утверждение маршрута.

15. Причины аварий в туристическом походе (4 часа)

Теоретическая часть (2): Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме (слабая дисциплина, изменение состава группы, маршрута, недостаток снаряжения, неправильная техника и тактика преодоления естественных препятствий, слабая подготовленность группы и т.д.). Разбор и анализ несчастных случаев в туризме. Проверка туристских групп перед выходом в поход. Проверка схоженности группы и умение руководителя принять правильное решение, знание маршрута всеми участниками группы, техническая, тактическая, физическая и морально-волевая подготовка участников группы.

Практическая часть (2): Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме, воспитание сознательной дисциплины, активное участие в подготовке похода. Психологический тренинг. Подготовка снаряжения к походам.

16. Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения (6 часов)

Теоретическая часть (2): Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха в занятиях физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Практическая часть (4): Разучивание комплекса гимнастических упражнений. Применение средств личной гигиены в походах и во время

тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

17. Психология туристской группы (4 часов)

Теоретическая часть (4): Ожидания участников путешествия. Прогноз путешествия и его влияние на поведение человека. Первичные группы. Ролевая структура туристской группы. Конфликтные отношения. Психологическая тактика руководства туристской группой. Развитие и совершенствование навыков общения. Система морально-психологической подготовки в туризме.

18. Особенности автономного существования (6 часов)

Теоретическая часть (4): Понятие «стрессы выживания», к которым относятся: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, одиночество. Особенности автономного существования в различных климатических зонах. Способы автономного выживания человека в природе.

Практическая часть (2): Применение навыков и способов автономного выживания человека в природе.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- применять туристско-краеведческие знания в процессе решения познавательных и практических задач, способствующих изучению родной страны, ее исторического и культурного наследия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий.

Метапредметные:

- поиск социальной информации в различных источниках;
- овладение навыками в области медицины;

- развивать исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязи между ними;
- оперировать и решать задачи различной степени сложности.

Предметные:

- участие в соревнованиях: личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), контрольно-туристском маршруте (КТМ), спортивному ориентированию;
- участие в однодневных и двухдневных тренировочных походах с организацией ночлега в полевых условиях.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1.		Азбука туризма	1	Лекция	Беседа, устный опрос
2.		Азбука туризма	1	Лекция	Беседа, устный опрос
3.		Ориентирование и топография	1	Лекция	Беседа, устный опрос
4.		Ориентирование и топография	1	Лекция	Беседа, практическое занятие
5.		Ориентирование и топография	1	Лекция	Беседа, практическое занятие
6.		Ориентирование и топография	1	Презентация	Беседа, практическое занятие
7.		Ориентирование и топография	1	Практическое занятие	Практическое занятие
8.		Ориентирование и топография	1	Практическое занятие	Практическое занятие
9.		Основы медицинских знаний	1	Лекция	Беседа, практическое занятие
10.		Основы медицинских знаний	1	Лекция	Беседа, практическое занятие
11.		Основы медицинских знаний	1	Деловая игра	Беседа, практическое занятие
12.		Основы медицинских знаний	1	Деловая игра	Беседа, практическое занятие
13.		Основы медицинских знаний	1	Практическое занятие	Беседа, практическое занятие
14.		Основы медицинских знаний	1	Практическое занятие	Беседа, практическое занятие
15.		Организация питания в походе	1	Лекция	Беседа, устный опрос
16.		Организация питания в походе	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос

17.		Туристическое снаряжение	1	Лекция	Практическое занятие
18.		Туристическое снаряжение	1	Тренинговое занятие	Практическое занятие
19.		Туристическое снаряжение	1	Практическое занятие	Практическое занятие
20.		Туристическое снаряжение	1	Практическое занятие	Практическое занятие
21.		Туристическое снаряжение	1	Практическое занятие	Практическое занятие
22.		Туристическое снаряжение	1	Практическое занятие	Практическое занятие
23.		Гидрометеорология	1	Презентация	Практическое занятие
24.		Гидрометеорология	1	Лекция	Практическое занятие
25.		Экологическая подготовка туриста	1	Лекция	Практическое занятие
26.		Экологическая подготовка туриста	1	Лекция	Практическое занятие
27.		Экологическая подготовка туриста	1	Тренинговое занятие	Практическое занятие
28.		Экологическая подготовка туриста	1	Лекция	Практическое занятие
29.		Краеведческая подготовка туриста	1	Лекция	Практическое занятие
30.		Краеведческая подготовка туриста	1	Лекция	Практическое занятие
31.		Туристические узлы	1	Лекция	Практическое занятие
32.		Туристические узлы	1	Практическое занятие	Практическое занятие
33.		Туристические узлы	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
34.		Туристические узлы	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
35.		Безопасность туризма	1	Лекция	Решение кейсов
36.		Безопасность туризма	1	Лекция	Решение кейсов
37.		Безопасность туризма	1	Лекция	Беседа, устный опрос
38.		Безопасность туризма	1	Лекция	Решение кейсов
39.		Безопасность туризма	1	Практическое занятие	Практическое занятие
40.		Безопасность туризма	1	Практическое занятие	Практическое занятие
41.		Туристические соревнования	1	Лекция	Практическое занятие

42.		Туристические соревнования	1	Лекция	Практическое занятие
43.		Туристические соревнования	1	Лекция	Практическое занятие
44.		Туристические соревнования	1	Лекция	Практическое занятие
45.		Туристические соревнования	1	Лекция	Беседа, устный опрос
46.		Туристические соревнования	1	Лекция	Решение кейсов
47.		Подготовка к походу	1	Лекция	Практическое занятие
48.		Подготовка к походу	1	Лекция	Практическое занятие
49.		Подготовка к походу	1	Лекция	Практическое занятие
50.		Подготовка к походу	1	Лекция	Практическое занятие
51.		Подготовка к походу	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
52.		Подготовка к походу	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
53.		Туристические навыки и быт	1	Лекция	Беседа, устный опрос
54.		Туристические навыки и быт	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
55.		Туристические навыки и быт	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
56.		Туристические навыки и быт	1	Практическое занятие	Практическое занятие
57.		Разработка маршрута	1	Лекция	Беседа, устный опрос
58.		Разработка маршрута	1	Круглый стол	Беседа, устный опрос
59.		Разработка маршрута	1	Практическое занятие	Практическое занятие
60.		Разработка маршрута	1	Практическое занятие	Практическое занятие
61.		Причины аварий в туристическом походе	1	Презентация	Беседа, устный опрос
62.		Причины аварий в туристическом походе	1	Лекция	Беседа, устный опрос
63.		Причины аварий в туристическом походе	1	Практическое занятие	Практическое занятие
64.		Причины аварий в туристическом походе	1	Практическое занятие	Практическое занятие
65.		Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения	1	Лекция	Беседа, устный опрос
66.		Гигиена туриста. Предупреждение	1	Лекция	Беседа, устный опрос

		переохлаждения			
67.		Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения	1	Практическое занятие	Практическое занятие
68.		Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения	1	Практическое занятие	Практическое занятие
69.		Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения	1	Практическое занятие	Практическое занятие
70.		Гигиена туриста. Предупреждение переохлаждения	1	Практическое занятие	Практическое занятие
71.		Психология туристской группы	1	Лекция	Беседа, устный опрос
72.		Психология туристской группы	1	Лекция	Беседа, устный опрос
73.		Психология туристской группы	1	Лекция	Беседа, устный опрос
74.		Психология туристской группы	1	Лекция	Беседа, устный опрос
75.		Особенности автономного существования	1	Лекция	Беседа, устный опрос
76.		Особенности автономного существования	1	Лекция	Беседа, устный опрос
77.		Особенности автономного существования	1	Лекция	Беседа, устный опрос
78.		Особенности автономного существования	1	Лекция	Беседа, устный опрос
79.		Особенности автономного существования	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос
80.		Особенности автономного существования	1	Практическое занятие	Беседа, устный опрос

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение учебно-наглядными пособиями по туризму, пополнение материальной базы инвентарём:

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Страховочная система Универсальная «Венто»	8
Верёвка страховочная спасательная 5мм	20м.
Основная веревка 10мм.	150м.
Карабины	12
Рюкзак	8

Джумары		6
Компасы		1
Ремкомплект		1
Медицинская аптечка		1
Палатка туристическая (двух и/или четырех местная)		3-5
Костровое хозяйство и кухонный инвентарь.		В комплекте

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение – мультимедийные презентации, электронные образовательные ресурсы, фото и видеоматериалы.

Для успешной реализации программы, как при подготовке педагога, так и при проведении занятий, могут быть использованы следующие информационные ресурсы: видеоматериалы, материалы печатных СМИ, интернет-источники.

2.3 Формы аттестации

Система оценки планируемых результатов

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

- постоянный рост спортивно-технического мастерства (от участия в степенных походах к участию в походах 3-4 категории сложности);
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на соревнованиях, слетах);
- привлечение старших воспитанников к судейству на окружных и городских соревнованиях;
- привлечение старших воспитанников к работе в должности педагога дополнительного образования для дальнейшей реализации данной программы.

Способы оценки результатов:

Для оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия.

По завершении изучения курса обучающиеся должны уметь самостоятельно разрабатывать маршруты походов по равнинной части до 1 категории сложности, составлять и рассчитывать продуктовую раскладку, перечень группового и личного снаряжения, рассчитывать вес рюкзака.

В связи с этим целесообразно контроль практических навыков в этой области провести с использованием так называемой проектной методики, т.е. предложить учащимся самостоятельно разработать маршрут похода по заданному району и в заданные сроки. Уровень технического мастерства проверяется на соревнованиях, которые проводят местные и городские туристские органы.

2.4 Оценочные материалы

Результативность усвоения дополнительной общеразвивающей программы отслеживается путем проведения входного, текущего, промежуточного контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года, с целью определения уровня развития обучающихся. Проводится в форме беседы, опроса;
- текущий контроль проводится в течение года по окончании изучения темы или раздела с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала. Проводится в форме опроса, тестирования, педагогического наблюдения.

2.5 Методические материалы

При организации образовательного процесса предусматривается использование различных форм проведения занятий, которые помогают сделать учебно-воспитательную деятельность более интенсивной, дифференцированной и гибкой, это: беседы, задания игровой направленности, викторины, соревнования, самостоятельная работа. Но основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых умения и навыки должны отрабатываться до автоматизма, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

При проведении занятий рекомендуется применять методы, направленные:

- на приобретение специальных знаний (показ, идеомоторная тренировка, демонстрация);
- на овладение двигательными умениями и навыками (метод расчленённого и целостного упражнения);
- на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств (равномерный, повторный, игровой, соревновательный), а также объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный.

Методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, категории обучающихся (основная группа здоровья)

Формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, поход, праздник, практическое занятие, семинар, соревнование, турнир, экскурсия, эстафета.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 2017г.
2. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 2015.
3. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 2018г.
4. «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей.» Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. – М.: «Советский спорт», 2016. – 324 с.
5. А.Ю.Остапец «На маршруте туристы - следопыты». М.: «Просвещение», 2019г.
6. Павлов Е.А., Белякова И.В. «Сравнительная характеристика показателей развития детско-юношеского туризма в системе дополнительного образования и спортивного туризма». Статья в научном журнале «Сервис в России и за рубежом», 2016, том 10, № 3 (64)
7. Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 2019г.
8. И.А.Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 2017г.
9. Федотов Ю.Н., Таймазов В.А. «Теория и методика спортивного туризма». Учебник. – М.: «Советский спорт», 2015.
10. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. «Спортивно-оздоровительный туризм». 2-е изд., исправленное и дополненное. – М.: «Советский спорт», 2016.